

ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ

1.SINIF GÜZ YARIYILI

OD 101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

(T: 2, U: 0, K: 2, AKTS: 2, ZORUNLU)

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinin amacı, üniversite gençliğine Türk Devrimi'ni zorunlu kılan tarihsel koşulları, Osmanlı Devleti'nin sona ermesi ve Anadolu'nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesini ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna ilişkin temel bir bakış açısı kazandırmaktır.

OD 103 Türk Dili I

(T: 2, U: 0, K: 2, AKTS: 2, ZORUNLU)

Türk dilinin dünya dilleri içerisindeki yerini belirler, dili tarihi gelişimi bağlamında tanır, Türkçeyi ses özellikleri ve yapısal olarak değerlendirebilme yetisine sahip olur, Türkçenin yazımında uyulan kuralları ve noktalama işaretlerini öğrenerek daha iyi kullanabilme yetisini kazandırmak amaçlanmaktadır.

OD 105 Yabancı Dil I

(T: 2, U: 0, K: 2, AKTS: 2, ZORUNLU)

Tanışma, tanıştırma, selamlaşma, biyografi, memleket tanıtımı, yiyecek ve içecekler, sıklık zarfları, sahiplik belirtme, aile tanıtımı wh+ soruları, yerler, meslekler, günlük işler ve alışkanlıklar konuları üzerine okuma, dinleme, konuşma ve yazma çalışmaları geniş zaman kullanılarak yapılacaktır. İlgili kelime, dil bilgisi ve telaffuz çalışmaları yapmak amaçlanmaktadır.

OD 107 Kariyer Planlama

(T: 1, U: 0, K: 1, AKTS: 2, ZORUNLU)

Bu dersin içeriği, öğrencilerin profesyonel başvurularda kullanabilecekleri yöntem ve araçlar konusunda onları bilgilendirecek ve söz konusu bu yöntem ve araçları en etkin şekilde kullanabilme becerisini kazandıracak eylem ve uygulamalı ödevlerden oluşmaktadır. Bu ders, öğrencilerin becerilerini geliştirmelerine destek olacak deneyim imkânı sunan faaliyetler ile uygulamaları desteklemektedir.

CG 101 Çocuk Gelişimi I

(T:3 , U: 0, K:3 , AKTS:4 , ZORUNLU)

Bu dersin içeriği, gelişim ile ilgili temel kavramlar, temel ilkeler, gelişimi etkileyen faktörler, gelişim dönemleri ve kritik evreler, doğum öncesi gelişim, fiziksel gelişim, beyin gelişimi, psikomotor gelişim ve bilişsel gelişim konularını kapsamaktadır. Bu derste, gelişim ile ilgili temel kavramlar, ilkeler, gelişimi etkileyen faktörler ve gelişimsel alanları (psikomotor, bilişsel gelişim) hakkında gerekli teorik bilgilerin kazandırılması amaçlanmıştır.

BP 103 TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ

(T:3 U:1 K:3.5 AKTS:6 , ZORUNLU)

Ofis programlarının temel bileşenleri, kelime işlemci programı, Word'e giriş, Excel elektronik hesap tablolama programına giriş, Power point sunu hazırlama programına giriş ve etkili sunum hazırlama tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca dijital teknolojileri etkili, güvenli ve etki kurallara uygun olarak kullanma konusunda farkındalık yaratılması amaçlanmaktadır.

CG 105 Matematik

(T: 3, U: 0, K:3 , AKTS:4 , ZORUNLU)

Bu ders, birinci dereceden ve ikinci denklemler denklemler, eşitsizlikler, oran - orantı aritmetik ve geometrik ortalama, küme kavramı, küme çeşitleri, küme problemleri, fonksiyon fonksiyon çeşitleri, fonksiyon grafikleri, fonksiyonla ilgili işlemler, olasılık kavramı, bağımlı ve bağımsız olaylar, ayırık olaylar, koşullu olasılık, istatistik kavramı, eğilim ve yayılım ölçüleri konularını içermektedir.

CG107 Çocuk ve Oyun

(T: 3, U: 0, K:3 , AKTS:4 , ZORUNLU)

Bu ders, oyunun tanımı, oyun kuramları, oyun gelişimi, oyun türleri ve oyun alanları, oyun yoluyla becerilerin geliştirilmesi, dijital oyunlar, özel gereksinimli çocuklarda oyun yoluyla öğrenme, oyun temelli değerlendirme, farklı kültürlerde oyun ve oyunda yetişkin rolleri konularını içermektedir.

CG 109 ÖZEL EĞİTİM I

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4 , ZORUNLU)

Bu dersin amacı, özel eğitim ve kaynaştırma eğitimi alanında bilgi sahibi olma yeterliliği kazandırmaktır. Bu derste Özel Eğitimle ilgili Temel Kavramlar, Özel Eğitimin Amacı ve Kapsamı, Özel Eğitim Kurumları ve Özellikleri, Özel Eğitimde Çocuk ve Aile, Kaynaştırma Uygulamaları, Türkiye'de ve Dünyada Özel Eğitim, Özel Eğitimle ilgili Sayısal Veriler Tanı Ve Değerlendirme, Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklar ve Eğitimleri, Fiziksel Yetersizliği Olan Çocuklar ve Eğitimi, Üstün Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi konularına yer verilmektedir.

1.SINIF BAHAR YARIYILI

OD 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II

(T: 2, U: 0, K: 2, AKTS: 2, ZORUNLU)

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-II dersi içeriğinde, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşundan günümüze değin, siyasal, ekonomik, kültürel, toplumsal ve ekonomik gelişmelere yer verilmiştir. Yakın tarihimizin önemli dönüm noktaları esas alınarak Türkiye'nin geçirdiği değişimlere değinilmiştir. Atatürkçü düşüncenin ilkeleri ve çağdaş bir düşünce olarak Atatürkçülük, dersin amacına uygun bir şekilde ders içeriğinde yer almıştır.

OD 104 Türk Dili II

(T: 2, U: 0, K: 2, AKTS: 2, ZORUNLU)

Bu ders; yazılı anlatım, yazılı anlatımda yöntemler ve plan, yazılı anlatım uygulaması, makaleler, rapor, eleştiri yazıları, resmi yazışmalar ve diğer metin türleri (hikâye, roman, köşe yazısı vb) sözlü anlatım ve iletişim konularının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

OD 106 Yabancı Dil II

(T: 2, U: 0, K: 2, AKTS: 2, ZORUNLU)

İngilizcede; şimdiki zaman, basit geçmiş zaman, düzenli ve düzensiz eylemler, betimleme, sayılabilir-sayılamaz adlar, sıfatlar, sıfat dizilimleri, gelecek zaman, karşılaştırma kalıpları, geniş zaman ve geçmiş zaman açılımları konuları ele alınacak ve kelime çalışmaları yapılması amaçlanmaktadır.

CG 102 Çocuk Gelişimi II

(T:3 , U: 0, K:3 , AKTS:4 , ZORUNLU)

Bu dersin içeriği, dil gelişimi, dil ve erken okur-yazarlık gelişimi, duygusal, sosyal gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi, cinsel gelişim ve gelişimde bütüncül yaklaşım konularını kapsamaktadır. Bu derste, içerikte yer alan konular hakkında gerekli teorik bilgilerin kazandırılması amaçlanmıştır.

CG 104 Aile Eğitimi ve Katılımı

(T:3 , U: 0, K:3 , AKTS:4 , ZORUNLU)

Bu ders aile, aile eğitimi, aile katılımı, aile tutumları, iletişim ile ilgili temel kavramlar, aile dinamikleri ve ailenin önemi, ailenin özellikleri ve aile tutumları, aile kuramları, dünyada uygulanan aile eğitim programları, Türkiye'de uygulanan aile eğitim programları, aile eğitim planı hazırlama, aile katılımı ve önemi, aile katılım stratejileri, özel gereksinimi olan çocuklar ve aileleri,

farklı özellikteki gruplarla aile katılımı (parçalanmış aile, istismar ve ihmale uğrayan çocuklar, göçmen aileler, uyum sorunu yaşayan çocuklar), aile katılım planı hazırlama, aile katılım planı inceleme konularını kapsamaktadır.

CG 109 Özel Eğitim II

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4 , ZORUNLU)

Bu ders, görme yetersizliği, işitme yetersizliği, dil ve konuşma yetersizliği, yaygın gelişimsel bozukluğu, duygusal ve davranışsal bozukluğu öğrenme güçlüğü olan çocuklar ve eğitimleri, özel eğitimde yaklaşım stratejileri, özel gereksinimli çocuklarda sınıf yönetimi konularını içermektedir.

CG108 DRAMA ve ÇOCUK

(T:3, U:2, K:4, AKTS:5 , ZORUNLU)

Bu dersin amacı, eğitimde bir öğretim yöntemi olarak dramayı tanımak, oyun ve dramanın çocuk gelişim ve eğitimindeki önemi ve yararlarını kavramaktır. Bu derste, okul öncesi eğitimde drama etkinlikleri planlama ve uygulama konularında becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu derste Drama Teriminin Tanımı Ve Anlamı; Psiko-Drama, Yaratıcı Drama, Eğitici Drama Sosyo-Drama, Drama-Oyun İlişkisi; Eğitimde Drama Uygulamalarının Tarihçesi, Eğitimde Dramanın Yapısı Ve Uygulanma Aşamaları; Drama Ortamı Ve Öğretmen Nitelikleri; Dramanın Değerlendirilmesi Eğitim Amaçlarına Uygun Drama Örnekleri, Örnekler Geliştirilmesi ve Uygulanması konularına yer verilmektedir.

CG 110 Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4 , ZORUNLU)

Bu ders, çocuk sağlığı, ülkemizde ve dünyada çocuk sağlığının durumu, hamileliğin oluşumu, anne karnında çocuk gelişimi, hamilelikte geçirilebilecek hastalık ve kazaların çocuğun gelişimine etkileri, çocukların doğum sonrası gelişim takibi, çocuklarda görülen hastalıklar, çocuğun istismar ve ihmali ve ilk yardım gerektiren haller ve yapılması gerekenler konularını kapsamaktadır.

CG 112 ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ

(T:2 U:0 K:2 AKTS:3 , ZORUNLU)

Bu dersin amacı, teknolojinin insan hayatındaki rolü ve eğitimine etkisine dikkat çekmektir. Bu ders, erken çocuklukta teknoloji kullanımı, çocuğun gelişim alanlarına teknolojinin etkileri ve teknoloji kullanımında dikkat edilmesi gereken hususların anlaşılmasını amaçlamaktadır. Bu derste Teknolojinin Eğitim Süreçlerinde Kullanılması, Erken Çocukluk Döneminde Kullanılması Uygun Olan Yazılımlar, Teknoloji Kullanımının Çocuğun Gelişimi Üzerindeki Etkisi, Eğitsel Dijital Oyunlar ve Örnekleri konularına yer verilmektedir.

2.SINIF GÜZ YARIYILI

CG 201 Eğitim Kurumlarında Uygulama I

(T:1 U:6 K:4 AKTS:7 , ZORUNLU)

Bu derste, öğrencinin öğretim kurumlarında kendi alanı ile ilgili öğretim sürecine katılarak, öğretimin planlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi etkinliklerini bizzat gerçekleştirmesini sağlamak ve öğretmenlik bilgisi, becerisi ve deneyimi kazanması amaçlanmaktadır.

CG203 Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme

(T:3, U:0, K:3, AKTS:3 , ZORUNLU)

Bu ders, çocuğu tanıma, değerlendirme, gelişimsel değerlendirme, ve izlem tarama, tanılama, gelişim raporu, çocuğu tanıma ve değerlendirmenin amacı, önemi ve ilkeleri, çocukları tanıma ve değerlendirmesinde kullanılan teknikler (standart testler, gözlem, oyun, görüşme ve ev ziyareti, performans değerlendirme ve portfolyo, diğer teknik ve araçlar), programa dayalı değerlendirme, çocukların gelişimsel değerlendirilmesi, çocuğu tanıma ve değerlendirme sürecinde aile, özel gereksinimi olan çocukların değerlendirilmesi, değerlendirme ve gelişim raporu hazırlama, değerlendirme sonrası gelişimsel ve eğitsel planlama, çocuğu tanıma ve değerlendirme sürecinde etik konularını içermektedir.

CG203 Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı

(T:3, U:0, K:3, AKTS:3 , ZORUNLU)

Bu ders, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığı ile ilgili tanımlar ve kavramlar, çocuk psikolojisi ve ruh sağlığı ile ilgili kuramlar, çocuklarda görülen ruhsal ve davranışsal sorunlar, çocuklarda görülen nörogelişimsel bozukluklar, savunma mekanizmaları, aile, okul, öğretmen, medya gibi çevrelerin çocuk ruh sağlığına etkileri konularını içermektedir.

CG 207 ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE SANAT VE YARATICILIK

(T:3, U:1, K:3.5, AKTS:4 , ZORUNLU)

Bu ders, çocukların yaratıcılıklarını geliştirme ve destekleme tekniklerini kavratma ve çocuklar için yaratıcı sanat etkinlikleri planlayıp uygulayabilme becerisi kazandırmayı amaçlamaktadır.Bu dersin içeriğini Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılığın Gelişimi ve Yaratıcılığın Desteklenmesinde Eğitimcinin Rolü, Erken Çocukluk Döneminde Sanat Gelişimi, Sanat Çalışmalarının Eğitim Programındaki Yeri ve Yaratıcı Sanat Etkinlikleri gibi konular oluşturmaktadır.

CG 209 ÇOCUK VE MÜZİK

(T:2, U:1, K:2.5, AKTS:3 , ZORUNLU)

Bu dersin amacı, erken çocukluk döneminde müzik becerilerinin gelişimi, müzik eğitiminin gelişim alanlarına etkileri, müzik eğitiminde yapılabilecek etkinlik ve örnekleri ve farklı müzik eğitimi yaklaşımları gibi konular hakkında temel bilgileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

MESLEKİ SEÇMELİ-I

CG 221 Araştırma Yöntem ve Teknikleri

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4, SEÇMELİ)

Bu ders içeriği, bilim, bilgi, bilimin amaçları, bilimsel yöntem, araştırma kavramları, bilimsel araştırma türleri, bilimsel araştırma sürecinde problem, amaç, önem, sayıltı, sınırlılıklar, desen, evren, örneklem, veri kaynakları, veri toplama, veri toplama araçları, veri analizi ve araştırmanın raporlaştırılması, bulgular, yorum, sonuç, tartışma, öneriler, kaynakça yazımı, bilimsel araştırmalarda etik, araştırma incelemeleri ve araştırma planlaması konularını kapsamaktadır.

CG 223 Erken Çocukluk Eğitimine Giriş

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4, SEÇMELİ)

Bu ders, erken çocukluk eğitimi kavramı, erken çocukluk eğitiminin önemi ve özellikleri, erken çocukluk eğitiminin felsefi ve tarihsel gelişimi, çocuğun ve öğretmenin özellikleri, erken çocukluk eğitiminde farklı yaklaşımlar, erken çocukluk eğitiminde yöntem ve teknikler, dünyada erken çocukluk eğitimi, erken çocukluk eğitim ortamları, erken çocukluk eğitimi personeli, erken çocukluk eğitiminde aile konularını içermektedir.

CG 225 MESLEK ETİĞİ

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4, SEÇMELİ)

Bu dersin amacı, ahlak, etik ve bu kavramlarla ilgili davranışlar hakkında öğretmen adaylarını bilgilendirmek ve bu davranışları uygulayabilmelerini sağlamaktır.

MESLEKİ SEÇMELİ-II

CG 229 Çocuk ve Çevre

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4, SEÇMELİ)

Bu dersin içeriği, çevre, ekoloji, çevresel duyarlılık, çevresel farkındalık, ekolojik ayak izi, geri dönüşüm, sürdürülebilirlik kavramları, çevre sorunları ve sürdürülebilir kalkınma, çocuk

eğitiminin önemi, hedefleri, ilkeleri, çevre eğitiminin felsefesi ve tarihçesi, çocuk ve çevre, çevre eğitim programları (Dünya ve Türkiye'den örnekler), eğitim programları ve yaklaşımları içinde çevre eğitimi, çevre eğitiminde kullanılan yöntem, teknik ve etkinlikler, farklı ortamlarda çevre eğitimi, çevre eğitimi ve aile, okulda çevre eğitimi ve doğa okulları, çevre eğitimi ile ilgili kuruluşlar, çevre eğitimine yönelik etkinlik programı inceleme, çevre eğitimine yönelik etkinlik programı planlama konularından oluşmaktadır.

CG 227 ÇOCUKTA FEN EĞİTİMİ

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4, SEÇMELİ)

Bu dersin amacı, çocuklara uygun, fen eğitimi yöntem ve tekniklerini öğretmektir. Bu ders, çocuklara uygun fen eğitimi etkinlikleri planlama becerileri kazandırmayı hedeflemektedir.

CG 231 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4, SEÇMELİ)

Bu ders, okul öncesi eğitim programının dayanakları, okul öncesi eğitim programının kazanım ve göstergeleri, plan oluşturmada dikkat edilmesi gereken hususlar, günlük ve aylık plan oluşturma, planı değerlendirme, eğitim materyal ve ortamlarının özellikleri, okul öncesi eğitimde kullanılan yöntem ve teknikler, okul öncesi eğitimde aile konularını içermektedir.

2.SINIF BAHAR YARIYILI

CG 201 Eğitim Kurumlarında Uygulama I

(T:1 U:6 K:4 AKTS:7 , ZORUNLU)

Bu derste; öğrencilerin okulöncesi kurumlarında sınıf yönetimi, eğitim ortamı, aylık plan ve günlük akış planı, etkinlikler ve değerlendirme konularında bilgi ve uygulama deneyimine sahip olmalarını sağlamaktır. Böylelikle öğrencilerin eğitim kurumlarında eğitim öğretim faaliyetlerini yürütebilecek donanıma ve yeterliliğe erişmesi amaçlanmaktadır.

CG 204 Çocuk Edebiyatı ve Medya

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4 , ZORUNLU)

Bu dersin içeriği, çocuk edebiyatı ve medya ile ilgili temel kavramlar, çocuk, edebiyatının tanımı, amacı, işlevi ve tarihsel süreçleri, edebi türler, çocuk kitaplarının özellikleri, kitap incelemesi, etkileşimli kitap okuma, çocuk kütüphaneleri, edebiyat ve medyanın çocuklar üzerindeki etkileri, çocuk ve medya, medya bağımlılığı, eğitimde medyanın kullanımı, medya okur-yazarlığı ve aileler için medya eğitimi konularından oluşmaktadır.

CG 206 Eğitimde Araç Geliştirme

(T:3, U:1, K:3,5, AKTS:4 , ZORUNLU)

Bu ders, sınıf yönetiminde materyal geliştirmenin önemi, eğitsel materyallerin çocuk gelişimine etkisi, doğru materyali seçebilme ve kullanma, materyal tasarlama, materyal planlama, materyal sunma, materyal değerlendirme konularından oluşmaktadır.

CG 208 Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

(T:2, U:0, K:2, AKTS:3 , ZORUNLU)

Bu ders, gelişim ve öğrenme, gelişim ve öğrenmenin özellikleri, gelişim ve öğrenmenin ilkeleri, aşamaları, öğrenme-öğretme kuramları, etkili öğretim yöntem ve teknikleri konularından oluşmaktadır.

CG 210 Seminer

(T:1, U:2, K:2, AKTS:2 , ZORUNLU)

Bu dersin içeriği, araştırma süreçleri ile ilgili temel kavramlar, araştırma süreci ve teknikleri, araştırma konusu belirleme, probleme yönelik kaynak taraması yapma, araştırma sonuçlarını yorumlama ve araştırma raporu sunma konularından oluşmaktadır.

MESLEKİ SEÇMELİ-III

CG 222 Okuma Yazmaya Hazırlık

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4, SEÇMELİ)

Bu dersin içeriği, okul, okul öncesi eğitim, hazır bulunuşluk, okuma yazmaya hazırlık, okula hazırlık kavramları, okul öncesi eğitimin çocuğun yaşantısındaki yeri ve önemi, ilkokulun çocuğun yaşantısındaki yeri ve önemi, okula ve okumaya hazırlık sürecinde etkili faktörler, okula hazır bulunuşluk için gerekli beceriler (zihinsel ve fiziksel beceriler), okula hazır bulunuşluk için gerekli beceriler (sosyal, duygusal ve öz bakım becerileri), hazır bulunuşluğun değerlendirilmesi, okul öncesinde dil ve okur-yazarlık, okumaya hazırlık çalışmaları, yazmaya hazırlık çalışmaları, erken okur yazarlık, Dünyada ve Türkiye’de yapılan çalışmalar, okuma yazmaya hazırlık programı, okuma yazmaya hazırlık programı hazırlama

CG 224 Sınıf Yönetimi

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4, SEÇMELİ)

Bu ders, etkili sınıf yönetimi için fiziksel ve psikolojik ortamı hazırlama, kural oluşumu, disiplin ve davranış yönetimi, olumlu sınıf iklimi ve motivasyon, etkili iletişim becerileri, eğitim programı ve aile diğer bağlamların sınıf yönetimine etkisi konularını kapsamaktadır.

CG 226 ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4, SEÇMELİ)

Bu dersin amacı okul öncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi ile ilgili farklı yaklaşımları, görsel ve zihinsel haritalamaları ve matematik kavramlarının öğretilmesinde okul öncesi eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkelerini ve okul öncesinde kazandırılacak temel matematiksel kavramları (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb.) öğrenmesi, ayrıca bu bilgileri kullanarak etkinlik örnekleri oluşturma konusunda bilgilerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması amaçlanmaktadır.

MESLEKİ SEÇMELİ-IV

CG 228 Çocuk ve Hukuk

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4, SEÇMELİ)

Bu dersin içeriği, çocuk, çocuk hakları, ihmal, istismar, korunmaya muhtaç çocuklar, çocuk hukuku kavramları, çocuk hakları ve çocuk koruma yasaları, çocuk hakları sözleşmesi, çocuk ihmal ve istismarı, çocuk ihmal ve istismarının önlenmesine yönelik çalışmalar, korunmaya muhtaç çocuklar (göçmen aileler, parçalanmış aileler, sokakta yaşayan çocuklar, çalışan çocuklar, yoksul aile çocukları), dezavantajlı çocuklar ve çocuk hakları, çocuk hakları ve fırsat eşitliği, çocuk hakları eğitimi, çocukların korunması ve aile refahi, çocuk dostu okul, çocuğun hakları ve korunmasına yönelik etkinlik planlama, çocuğun hakları ve korunmasına yönelik işbirliği planlama konularından oluşmaktadır.

CG 230 ÇOCUK VE RESİM

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4, SEÇMELİ)

Bu dersin amacı çocukların resimlerinin genel özellikleri ve dünyada sıkça kullanılan bazı resim testleri ile ilgili farkındalık kazandırmaktır.

CG 232 Çocukta Zeka Oyunları

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4, SEÇMELİ)

Bu ders, zekâ oyunlarının eğitimdeki önemi, zekâ oyunları eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler, zekâ oyunlarının türlerine göre sınıflandırılması ve içeriğe uygun materyal hazırlaması konularından oluşmaktadır.

CG 234 Karakter ve Değerler Eğitimi

(T:3, U:0, K:3, AKTS:4, SEÇMELİ)

Bu dersin içeriği, kişilik, karakter, mizaç, değerler, erdem, ahlak kavramları , karakter eğitimi ve önemi, karakter eğitimini etkileyen faktörler, karakter eğitimi ile ilgili kuramsal çerçeve, değerlerin tanımı, evrensel değerler, ahlaki ve toplumsal değerler, ailede karakter ve değerler eğitimi, eğitim kurumlarında değerler eğitimi, karakter ve değerler eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler, barış eğitimi ve birlikte yaşama kültürü, dünyada ve Türkiye’de karakter ve değerler eğitimi uygulamaları, karakter ve değerler eğitimine yönelik etkinlik planlaması konularından oluşmaktadır.